



Meine Schulkleidung

African Storybook

Mlungisi Dlamini

Deutsch: Patrizia Vanazzi



Mathe-Früherziehung
in der Familie

Early
Family
Math



Interactive Story

Deutsch

Erwachsene Leserinnen und Leser

Vor dem Reden Reden Sie mit Ihrem Kind, bevor es sprechen oder auch nur die Worte verstehen kann. Zeigen Sie auf das, was Sie sehen, benennen und beschreiben Sie es, wie zum Beispiel Formen, Farben, Vergleiche, und Mengen. Während Ihr Kind beginnt, Worte zu verstehen, stellen Sie Fragen und lassen Sie Ihr Kind auf Dinge zeigen. Zum Beispiel, „Wo ist der Ball?“. Falls Ihr Kind die betreffenden Dinge nicht finden kann, zeigen Sie anstelle Ihres Kindes darauf.

Frühes Reden Während Ihr Kind beginnt, Worte zu verstehen und zu sagen, ergänzen Sie mit einfachen Fragen. Helfen Sie freizügig mit Antworten, wie es benötigt wird. Wenn Sie auf etwas zeigen und fragen: „Ist das rot?“ und das Kind es nicht weiß, dann stellen sie die Antwort bereit. Wenn Sie sagen: „Zähle die Blöcke.“, und Ihr Kind weiß nicht wie, zeigen Sie darauf und zählen Sie die Blöcke mit Ihrem Kind: „Eins, zwei, drei.“

Mathe Themen und Wörter Diese Geschichte beinhaltet Zählen bis 5, Formen und Farben. Übungsworte: Zahlen bis 5, Farbnamen, auch, zu groß, zu klein, genau richtig, passende Farben und Rechteck.

Lesen Sie, Sprechen Sie, und viel Spass! Die bereitgestellten Fragen und Kommentare sind erst der Anfang.

Für die erste Stufe, lesen Sie die roten Fragen und Kommentare

Für die zweite Stufe, lesen Sie die blauen Fragen und Kommentare

Für die dritte Stufe, lesen Sie die grünen Fragen und Kommentare

Folgen Sie anschließend den Interessen Ihres Kindes und gestalten Sie ihre Unterhaltung auf eine lustige Art und Weise



Die Kleidung meiner Schwester ist zu groß für mich!

1. Trägst du manchmal die Kleidung von jemand anderem? Macht es Spaß, dir vorzustellen, du wärst diese andere Person, wenn du sie trägst?

2. Woran erkennst du, dass das Kleid und der Gürtel zu groß sind?

3. Ein Rechteck ist eine vierseitige Form wie diese Seite. Zeige auf Rechtecke im Bild. Gibt es Rechtecke, dort wo du bist?



Das Trikot meines Bruders ist auch zu groß für mich.

1. Wenn du dir ihr Gesicht anschaust, wie fühlt sie sich darüber, ein Trikot zu haben, das zu groß ist?

2. Passt ihr das orangefarbene Kleid?

3. Beachte die neuen Rechtecke in diesem Bild.



Meine Tasche ist
groß.

Aber nicht zu groß!

1. Ist diese Tasche zu groß
für sie?

2. Zähle die Schnallen an
der Tasche zusammen.

3. Was würdest du in diese
Tasche packen, wenn es
deine wäre?



Dieser alte Gürtel
ist zu klein für mich.

1. Warum ist wohl dieser
alte Gürtel aus ihrer frühen
Kindheit zu klein für sie?

2. Was sagt der Ausdruck
auf ihrem Gesicht darüber,
wie sie sich wegen dem
Gürtel fühlt?

3. Wie viele
Kleidungsstücke hat sie
anprobiert?



Dies ist der Hut
meiner Puppe.

1. Dies ist das vierte
Kleidungsstück, das ihr
nicht passt. Wie fühlt sie
sich dabei? Denkst du, sie
fühlt sich entmutigt?

2. Zähle die Anzahl
Holzstücke zusammen, die
die Rückenlehne des Stuhls
ausmachen.

3. Sie hat zwei Augen,
Ohren und Arme, aber
nur einen Mund und eine
Nase. Wo befinden sich die
Körperteile, von denen sie
eins hat, an ihrem Körper?



Meine Socken
haben die richtige
Größe.

Aber die falsche
Farbe!

1. Wenn du ihre
Haarbänder dazuzählst,
welche Farben trägt sie
dann?
2. Findest du, dass ihre
Socken die falsche Farbe
haben?
3. Die Darstellung
des Stuhls ist aus
verschiedenen Rechtecken
gebildet. Wie viele kannst
du finden?



Dies sind meine neuen Schuhe.

1. Meinst du, die Schuhe werden passen, nach all den anderen Kleidern?
2. Wo ist sie hingegangen?
3. Diese Schuhe müssen in einem anderen Raum sein – die Türe und Fenster haben eine andere Farbe. Welche Farben hatten sie vorher?



Sie passen mir sehr gut.

1. Ist ihr Hut derselbe wie der Hut der Puppe? Scheint er dir zu klein zu sein?

2. Denkst du, sie braucht einen Gürtel mit ihrem Kleid?

3. Ist sie jetzt bereit für die Schule?

My school clothes

Author -- AfricanStorybook, Clare Verbeek, Limbali Muyendekwa, Maureen Musale, Thembani Dladla and Zanele Buthelezi

Illustration -- MlungisiDlamini

Language -- English

Level -- Firstwords

© School of Education (UKZN) and African Storybook Initiative 2018

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source <http://cae.ukzn.ac.za/resources/seedbooks>

